

THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
SỞ TÀI NGUYÊN VÀ MÔI TRƯỜNG – SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

HỒ SƠ
ĐĂNG KÝ THAM GIA
HỘI THI “TRƯỜNG HỌC XANH”
NĂM 2021 - 2022

Tên trường: **THPT NGUYỄN THỊ DIỆU**

Cấp học: Trung học phổ thông

Địa chỉ: Số 12 Trần Quốc Toản, Phường Võ Thị Sáu,, Quận 3, TP.Hồ Chí Minh

Điện thoại: (028) 3.8298480 Fax:

Phần do Ban Tổ chức ghi:

Ngày nhận hồ sơ: / /

Mã số hồ sơ:

Người nhận:

Hồ sơ gồm: ☐ Phiếu đăng ký tham gia Hội thi (theo mẫu)
☐ Báo cáo xây dựng Trường học xanh

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập – Tự do - Hạnh phúc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 05 tháng 01 năm 2022

PHIẾU ĐĂNG KÝ

**THAM GIA HỘI THI XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC XANH
NĂM 2021 - 2022**

1. Tên trường: **THPT NGUYỄN THỊ DIỆU**
2. Địa chỉ: Số 12 Trần Quốc Toản, Phường Võ Thị Sáu, Quận 3, TP.Hồ Chí Minh
3. Điện thoại: (028) 3.8298480 Fax:
4. Cấp học: Trung học phổ thông
5. Đại diện Ban giám hiệu trường:
Họ và tên: Dương Văn Thư - Chức vụ: Hiệu trưởng
Điện thoại: 0918010451 Email: thudv27@yahoo.com
6. Thông tin người liên hệ hoặc người phụ trách thực hiện:
Họ và tên: Nguyễn Thị Tường Minh Chức vụ: Phó Hiệu trưởng
Điện thoại: 0908080126 Email: tuongminh0312@gmail.com

Đại diện Lãnh đạo trường

(Ký và ghi rõ họ tên)

Dương Văn Thư

KẾ HOẠCH CHƯƠNG TRÌNH “TRƯỜNG HỌC XANH” NĂM 2021 - 2022 TRƯỜNG THPT NGUYỄN THỊ DIỆU

I. GIỚI THIỆU CHUNG

1. Thông tin về nhà trường

- Trường THPT Nguyễn Thị Diệu đặt tại địa chỉ số 12, đường Trần Quốc Toản, phường Võ Thị Sáu, Quận 3, Thành phố Hồ Chí Minh.

- Từ năm 1954 trở về trước, Trường có tên là École Des Filles, gồm 2 cơ sở: Trường Con Trai (Trường tiểu học Nguyễn Thái Sơn ngày nay) và Trường Con Gái (Trường THPT Nguyễn Thị Diệu ngày nay).



- Sau năm 1954, Trường mang tên Trường Phổ thông cấp 2-3 Trần Lục; sau một thời gian hoạt động, Trường Phổ thông cấp 2-3 Trần Lục chuyển đi nơi khác. Trường được mang tên mới là Trường Đô thị Tân Định và hoạt động cho đến ngày đất nước thống nhất.

- Tháng 5 năm 1975, Trường Đô Thị Tân Định tách thành 2: Cấp 1 và Cấp 2-3.

- Tháng 9 năm 1975, bộ phận cấp 2-3 dời về điểm hiện nay (số 12 Trần Quốc Toản) còn lại bộ phận cấp 1 nay là Trường Tiểu học Nguyễn Thái Sơn.

- Tháng 11 năm 1975, do yêu cầu phân cấp quản lý của Sở Giáo Dục và Đào tạo, Trường Tân Định trở thành Trường Phổ thông cấp 2 Tân Định.

- Năm 1985 căn cứ Quyết định số 03 của Ủy ban nhân dân Thành Phố ngày 15/02/1985 Trường đổi tên thành Trường Phổ thông cơ sở cấp 2 Nguyễn Thị Diệu.

- Năm học 1997 theo Quyết định số 4861/QĐ.UB ngày 11 tháng 9 năm 1997 của Ủy ban nhân dân Thành phố, Trường đổi tên thành Trường Phổ thông cấp 2-3 Bán công Nguyễn Thị Diệu.

- Năm học 2002 theo Quyết định số 1862/QĐ.UB ngày 05 tháng 05 năm 2002 của

Ủy ban nhân dân Thành phố, Trường Phổ thông cấp 2-3 Bán công Nguyễn Thị Diệu được đổi tên là Trường Trung học phổ thông Bán công Nguyễn Thị Diệu.

- Năm học 2006-2007: Trường chính thức mang tên Trường THPT Nguyễn Thị Diệu (theo Quyết định số 2336/QĐ-UBND ngày 24 tháng 5 năm 2006 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh). Cũng trong năm học này khối học sinh cấp 2 của Trường được chuyển sang các trường có cấp học THCS trong Quận 3; kể từ năm học 2006-2007, Trường chỉ còn học sinh cấp 3, trực thuộc Ủy ban nhân dân Quận 3.

- Ngày 17 tháng 4 năm 2015: Trường THPT Nguyễn Thị Diệu trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh theo Quyết định số 1786/QĐ-UBND ngày 17 tháng 4 năm 2015 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh về chuyển các trường thuộc Quận quản lý về trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo.

Trong suốt quá trình trường thành lập và hoạt động dưới nhiều tên khác nhau, đến nay có thể khẳng định trường THPT Nguyễn Thị Diệu cùng với các trường học khác trên địa bàn Quận 3 đã góp phần quan trọng đối với công tác phát triển giáo dục trên địa bàn Quận 3 nói riêng và Thành phố, cả nước nói chung. Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2021- 2025 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển nhà trường thời gian tới; là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong nhận thức và hành động đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh của Trường, thực hiện Nghị Quyết, chủ trương của Đảng, của Nhà nước về đổi mới giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục. Trong thời gian tới, Trường tiếp tục quán triệt và triển khai các giải pháp nhằm thực hiện tốt sứ mệnh của Ngành giáo dục theo chỉ đạo của Sở GD-ĐT về giảng dạy và giáo dục học sinh: học để làm người công dân tốt, có đầy đủ kỹ năng thích ứng với đô thị thông minh và quá trình hội nhập quốc tế; học để làm con hiếu thảo, có trách nhiệm, xây dựng gia đình hạnh phúc; học để có nghề nghiệp hiệu quả, nuôi bản thân và gia đình; học để đóng góp cho thành phố và đất nước. Với sự phấn đấu nỗ lực vươn lên không ngừng của đội ngũ thầy cô và học sinh, trường THPT Nguyễn Thị Diệu sẽ là địa chỉ đáng tự hào với truyền thống “rèn Đức - luyện Tài”, xứng đáng là nơi cha mẹ học sinh có thể gửi gắm niềm tin cho tương lai con em mình, nơi chấp cánh cho những ước mơ bay cao, bay xa.

Năm học 2021 - 2022 bố trí 38 phòng học, 02 phòng thí nghiệm, 02 phòng vi tính, 01 kho thiết bị- thực hành thí nghiệm, 01 hội trường, 01 nhà tập đa năng, 01 thư viện, 01 phòng truyền thống, 01 phòng Giáo viên, 01 phòng y tế, 01 phòng đồ dung dạy học; tổng số CB-GV-CNV 102 người; số học sinh 1.636.



- Công tác quản lý của nhà trường đã được đổi mới tích cực, phát huy vai trò chủ đạo của giáo viên trong quá trình dạy và học. Trong các năm gần đây, trường đạt danh hiệu Tập thể lao động tiên tiến; Tập thể lao động xuất sắc; Đoàn trường xuất sắc; Chi đoàn giáo viên xuất sắc.

- Kết quả tỷ lệ học sinh đậu tốt nghiệp THPT nhiều năm liền vượt tỷ lệ thành phố, cụ thể như sau: Năm học 2015-2016: 90,60%; năm học 2016-2017: 99,63%; năm học 2017-2018: 99,65%; năm học 2018-2019: 99,49%; năm học 2019-2020: 100%; năm học 2020-2021: 99,82%.

- Hàng năm trường đều có học sinh đạt giải học sinh giỏi, học sinh đạt giải trong các kỳ thi, hội thi cấp Quận, cấp Thành phố. Đặc biệt năm học 2019-2020, trường THPT Nguyễn Thị Diệu đã đạt những thành tích: học sinh tốt nghiệp THPT năm 2020 đạt tỷ lệ 100%; nhiều học sinh đỗ vào các trường đại học uy tín; tham gia các phong trào Công đoàn, Đoàn TNCS do cấp trên tổ chức đều đạt kết quả cao. Học sinh đạt giải cấp thành phố: 11 em; học sinh đạt giải thể dục thể thao: cấp Quận có 09 HCV, 10 HCB, 10 HCD giải cá nhân; 06 HCV, 01 HCB, 02 HCD giải đồng đội Hội khỏe Phù Đồng cấp Quận; cấp Thành phố có 04 HCV, 04 HCB, 06 HCD giải cá nhân Hội khỏe Phù Đồng.

- Tiếp nối các thành tích đã đạt được, năm học 2020-2021 học sinh của trường tiếp tục đạt được những thành tích đáng trân trọng và tự hào trong các kỳ thi, cuộc thi do Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức với 24 học sinh đạt giải Học sinh giỏi cấp Thành phố, Nghiên cứu Khoa học kỹ thuật, Olympic tháng Tư; học sinh đạt giải TDTT các cấp với 33 giải cá nhân, 06 giải tập thể cấp Quận; 02 giải cá nhân cấp Quốc gia.

- Bên cạnh đó, học sinh đã tham gia các hoạt động giáo dục trải nghiệm sáng tạo (tỷ lệ tham gia 90%), qua đó tăng cường mở rộng không gian lớp học cho học sinh, với phương pháp “thực học, thực nghiệm”, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất đạo đức người học. Tổ chức, duy trì được các câu lạc bộ để thu hút học sinh tham gia như: câu lạc bộ học thuật, văn nghệ, robocon, nhiếp ảnh, công tác xã hội... Đây là hình thức sinh hoạt ngoại khóa của nhóm học sinh cùng sở thích, nhu cầu,

năng khiếu, ... dưới sự định hướng của nhà trường nhằm tạo môi trường giao lưu thân thiện, tích cực giữa các học sinh với nhau và giữa học sinh với thầy cô giáo; giúp phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

2.Đặc điểm tình hình về học sinh

Tổng số học sinh năm học 2021 – 2022: 1.636. Trường có tổng cộng 38 lớp.

+ Khối 12: 562 học sinh - 13 lớp.

+ Khối 11: 519 học sinh - 12 lớp.

+ Khối 10: 555 học sinh - 13 lớp.

3.Tình hình cơ sở vật chất

Trường có khuôn viên riêng biệt, tường bao, cổng trường, biển trường và xây dựng được môi trường xanh, sạch, đẹp theo quy định của Bộ GD-ĐT. Trường có đủ phòng học bộ môn, khối phòng phục vụ học tập; phòng làm việc, bàn, ghế, thiết bị làm việc của Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, văn phòng, phòng họp toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; phòng giáo viên, phòng y tế học đường, phòng trực bảo vệ, nhà kho và các phòng khác theo quy định. Thư viện của nhà trường đáp ứng được nhu cầu nghiên cứu, học tập của CBQL, GV và HS, có khu vực đọc sách cho học sinh và giáo viên. Nhà thi đấu đa năng và sân chơi rộng đáp ứng cho nhu cầu của học sinh trong các giờ giải lao, có khu để xe, khu vệ sinh và hệ thống cấp thoát nước, khu tập kết xử lý rác thải đúng theo quy định.

Chỉ danh	Số lượng	Diện tích/ Qui cách kỹ thuật /Công năng
Diện tích trường		6.237,8 m ²
Phòng học	38	1.827 m ² (60 m ² /phòng)
Phòng TN Lý	01	60 m ²
Phòng TN Hóa -Sinh	01	60 m ²
Kho TB-THTN	01	60 m ²
Phòng Vi tính	02	208,8 m ² (48 máy/ phòng)
Hội trường	01	790,7 m ² (224 chỗ ngồi)
Nhà tập TDTT đa năng	01	376,4m ²
Thư Viện	01	90 m ²
Phòng truyền thống	01	63 m ²
Phòng Giáo viên	01	63 m ²
Phòng Y tế	01	25,2 m ²
Phòng Đồ dùng dạy học	01	25,2 m ²





Nhà thi đấu sạch đẹp, hiện đại



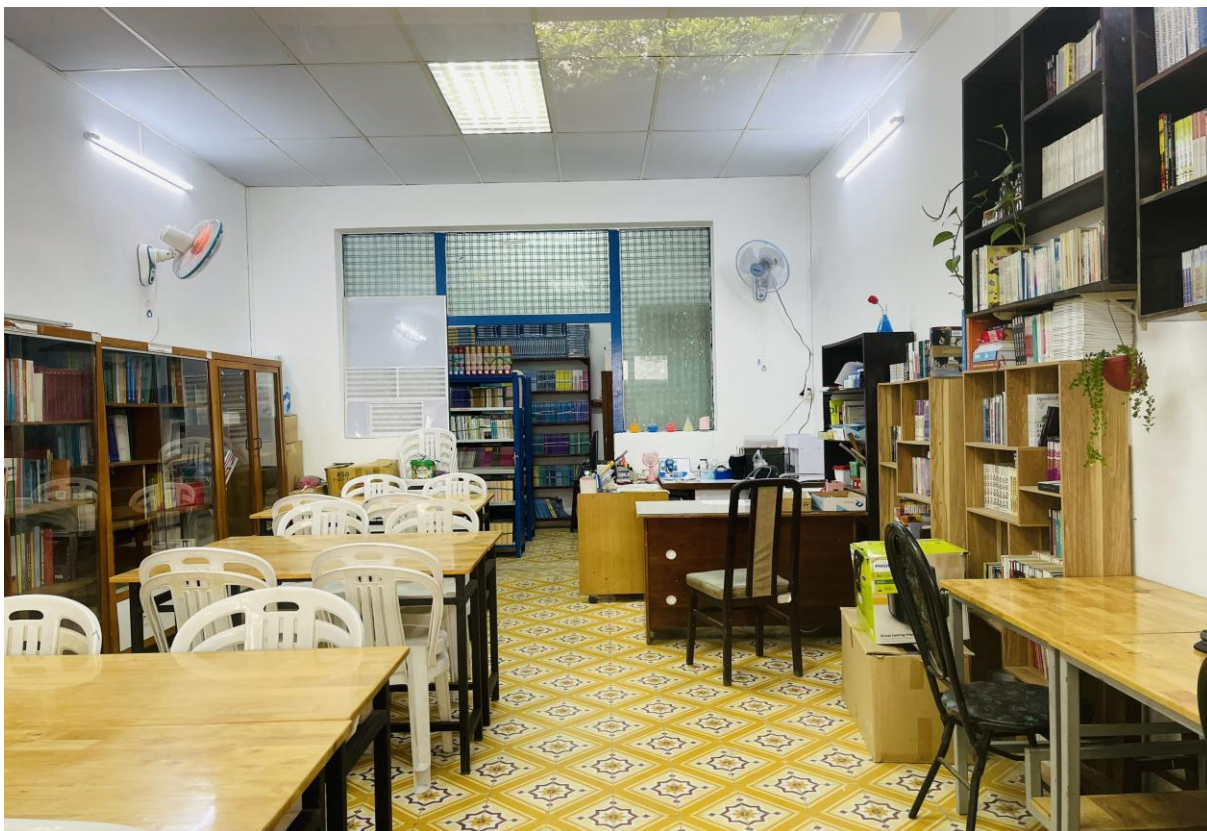
Phòng Giáo vụ khang trang



Phòng Ban Giám hiệu



Phòng học đầy đủ tiện nghi



Thư viện thoáng mát, nhiều đầu sách



Phòng Đoàn hiện đại



Hội trường hiện đại, sức chứa hơn 200 chỗ

4. Thuận lợi - Khó khăn

a. Thuận lợi

- Ban Giám Hiệu luôn đoàn kết và thống nhất cao trong cách thức quản lí. Việc tổ chức triển khai, kiểm tra đánh giá các hoạt động trong nhà trường sâu sát và hiệu quả. Đội ngũ giáo viên năng động, nhiệt huyết, tận tâm, chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Có 100% cán bộ quản lý, giáo viên nhà trường đạt chuẩn và trên chuẩn, trong đó 01 (là CBQL) đạt trình độ tiến sĩ, 19 giáo viên trình độ thạc sĩ, số cán bộ giáo viên có trình độ thạc sĩ trở lên là 20/104 (đạt tỷ lệ 19,23%). Nhìn chung, tập thể sư phạm có tinh thần ham học hỏi để nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ, cầu tiến, nhiệt tình, có tinh thần tương thân, tương ái giúp đỡ đồng nghiệp, học sinh. Trong các năm gần đây, trường đạt danh hiệu Tập thể lao động tiên tiến; Tập thể lao động xuất sắc; Đoàn trường xuất sắc; Chi đoàn giáo viên xuất sắc.

- Với đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên (CB-GV-NV) nhiệt huyết, giàu kinh nghiệm, trong những năm qua trường THPT Nguyễn Thị Diệu luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, được phụ huynh, học sinh tin tưởng, ủng hộ. Điểm mạnh và nổi bật về hoạt động giáo dục của nhà trường là: tổ chức dạy học 2 buổi/ngày cho 100% học sinh các khối lớp 10, 11, 12; tổ chức bán trú, các hình thức dạy học theo chương trình tiếng Anh tăng cường, hình thức dạy học tiếng Anh có người nước ngoài tham gia giảng dạy; công tác bồi dưỡng học sinh giỏi; phụ đạo và hỗ trợ học sinh yếu, quan tâm chăm lo học sinh diện nghèo, diện chính sách được chú trọng. Bên cạnh đó, việc tổ chức các Câu lạc bộ học thuật, văn nghệ, truyền thông, thể dục thể thao; các hoạt động ngoại khóa, hoạt động giáo dục trải nghiệm được tổ chức thực hiện nhằm đẩy mạnh công tác giáo dục toàn diện của Nhà trường. Cơ sở vật chất được nhà trường quan tâm đầu tư, đảm bảo đáp ứng được mô hình dạy học 2 buổi/ngày, có đầy đủ các phòng học, phòng vi tính, phòng THPTN, thư viện; nhà tập TDTT đa năng, Hội trường lớn, các phòng chức năng khác phục vụ tốt các hoạt động dạy và học. Công tác vệ sinh môi trường gắn với phong trào xây dựng trường lớp xanh, sạch, đẹp có nhiều chuyển biến tích cực, hệ thống nhà vệ sinh được đầu tư sạch đẹp.

- Công tác quản lý của nhà trường đã được đổi mới tích cực, phát huy vai trò chủ

đạo của giáo viên trong quá trình dạy và học. Trường THPT Nguyễn Thị Diệu có tỷ lệ học sinh đậu tốt nghiệp THPT hàng năm cao, nhiều năm liền vượt tỷ lệ thành phố (năm 2020 đạt 100%), nhiều học sinh đậu vào các trường ĐH, CĐ. Trong các năm học vừa qua, nhiều học sinh của nhà trường đã đạt được những thành tích đáng trân trọng và tự hào trong các kỳ thi, hội thi do Quận 3, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức (học sinh giỏi cấp Thành phố, Nghiên cứu Khoa học kỹ thuật, Olympic tháng Tư; TDTT, GDQP&AN...).

- Tích cực tham gia các phong trào, đặc biệt là phong trào thi đua dạy tốt, học tốt đã trở thành truyền thống của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường. 100% cán bộ, giáo viên nhà trường đã đạt chuẩn và trên chuẩn; đa số học sinh đều chăm ngoan, có ý thức học và đạo đức tốt.

b. Khó khăn

- Chất lượng giáo viên chưa đồng đều. Đội ngũ giáo viên còn chưa cân đối giữa các bộ môn, một số bộ môn còn thiếu giáo viên đặc biệt là bộ môn tiếng Anh, Tin học còn thiếu 02 giáo viên. Chất lượng công tác của đội ngũ giáo viên chưa đồng đều, một số môn học có chất lượng còn thấp.

- Hoạt động Đoàn, phong trào thanh niên học sinh chưa có nhiều đổi mới, đôi khi còn hình thức nên chưa thực sự thu hút được đông đảo học sinh nhiệt tình tham gia; hiệu quả đạt được chưa cao trong việc góp phần rèn luyện nhân cách, lối sống đẹp, kỹ năng sống tốt cho học sinh.

- Cơ sở vật chất trường lớp tuy có sự đầu tư sửa chữa hàng năm, nhưng chỉ là những nội dung sửa chữa, cải tạo ở quy mô nhỏ. Trong khi cơ sở vật chất được đầu tư từ lâu, đầu tư xây dựng bổ sung qua các giai đoạn khác nhau nên thiếu sự đồng bộ. Hiện tại, khối công trình và thiết bị giáo dục đã xuống cấp, không còn phù hợp so với quy mô học sinh và chưa đảm bảo yêu cầu về cơ sở vật chất của trường theo tiêu chuẩn trường đạt chuẩn quốc gia.

- Chất lượng học sinh đầu vào chưa cao, ảnh hưởng đến kết quả học tập trong toàn trường. Nhiều gia đình học sinh còn khó khăn về hoàn cảnh kinh tế, phụ huynh học

sinh đi làm xa, chưa tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh học tập. Một số học sinh chưa có ý thức tốt và thái độ học tập chưa cao, còn vi phạm nội quy nhà trường. Vẫn còn một bộ phận phụ huynh chưa tích cực phối hợp với nhà trường trong việc giáo dục con cái; còn bao che, phớt lờ cho nhà trường.

II. CÔNG TÁC TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác chuẩn bị

- Tham khảo ý kiến đóng góp của các giáo viên, học tập kinh nghiệm ở nhiều đơn vị giáo dục trong và ngoài quận, qua báo chí, mạng Internet, ...

- Tìm hiểu, học hỏi kinh nghiệm thực tế của địa phương, lựa chọn tìm những loại cây thích hợp với khu vực đất còn lại và các biện pháp trồng, chăm sóc, bảo quản có hiệu quả thiết thực nhất.

- Ban lãnh đạo trường lập kế hoạch, quy hoạch trồng cây xanh bóng mát, trồng cây cảnh, vệ sinh môi trường cảnh quan sư phạm, hội ý với các tổ chức, đoàn thể trong trường để tham khảo ý kiến đóng góp, bổ sung cho phù hợp.

** Triển khai và chỉ đạo thực hiện kế hoạch:*

- Phổ biến rộng rãi kế hoạch trồng cây xanh bóng mát, cây cảnh, cây hoa tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong cuộc họp Hội đồng giáo dục nhà trường và tới toàn thể học sinh trong các tiết sinh hoạt dưới cờ.

- Phân công khu vực trồng cây phục vụ học tập, khu vực trồng cây xanh bóng mát, khu vực trồng cây cảnh; trồng và chăm sóc hoa dưới các bồn cây xanh,...; tổ chức kiểm tra, nhắc nhở và đôn đốc cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh thực hiện kế hoạch xây dựng trường học Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn theo đúng tiến độ đã đề ra.

2. Tổ chức thực hiện

2.1. Đối với học sinh :

Nhà trường đã làm bảng nội quy nhà trường, niêm yết tại mỗi phòng học; Đoàn trường cũng xây dựng nội quy và quy tắc ứng xử cho đoàn viên: mỗi em phải kính trọng, lễ phép với thầy cô, người lớn; thương yêu giúp đỡ bạn, cư xử phải lịch sự, nhã

nhận, thân thiện với bạn bè, anh chị lớp trên, các em lớp dưới,...; tổ chức các hoạt động đoàn theo chủ đề, chủ điểm hàng tháng để thông qua đó giáo dục ý thức, kỹ năng ứng xử trong cuộc sống.

Học sinh phải luôn có ý thức và hành động tự giác giữ gìn môi trường “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn” và thực hiện ở mọi lúc, mọi nơi. Học sinh từng em, từng lớp trực tiếp tham gia các việc làm cụ thể hàng ngày, hàng tuần về xây dựng lớp học, trường học của mình ngày càng “Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn” hơn (như vệ sinh trường lớp học, trồng cây, chăm sóc, bảo vệ cây, ...).

Trong đầu năm học 2021 – 2022, tình hình dịch bệnh diễn biến phức tạp, học sinh không thể đến trường nhưng đoàn trường cũng đã tổ chức thành công hội thi “Tìm hiểu kiến thức về môi trường và Luật bảo vệ môi trường”, hội thi thu hút hơn 1000 học sinh tham gia.

2.2. Đối với giáo viên:

Nhà trường cùng với Công đoàn hàng năm đã xây dựng Quy chế dân chủ trong trường học, thông qua đó CB-GV-NV chấp hành tốt nội quy, quy định của nhà trường và thực hiện Quy tắc ứng xử với học sinh, phụ huynh, nhân dân, với đồng nghiệp một cách lịch sự, văn minh, phát ngôn phải đúng lúc, đúng chỗ, tận tâm tận tụy với công việc.

Tùy theo đối tượng học sinh từng lớp, giáo viên giúp học sinh hiểu rõ một số yêu cầu về xây dựng và giữ gìn trường học “Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn”; thực hiện có hiệu quả việc khai thác nội dung kiến thức giáo dục môi trường thông qua các môn học trong chương trình giảng dạy. Ngoài kế hoạch của trường, giáo viên chủ động thực hiện các hoạt động “Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn” của lớp phụ trách; gương mẫu trước học sinh về việc giữ gìn, bảo vệ môi trường “Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn”.

2.3. Đối với cán bộ quản lý nhà trường:

Trong các buổi họp Hội đồng giáo dục nhà trường, ban lãnh đạo đã vận động trong giáo viên, những người có cây cảnh, cây bóng mát tặng cho nhà trường làm cây lưu niệm. Từ nguồn cây cảnh, cây bóng mát ban đầu này là cơ sở cho sự vận động rộng

rãi trong cha mẹ học sinh.

Triển khai cụ thể tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nội dung yêu cầu, tiêu chí trường học “Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn” đồng thời cũng tổ chức một số hoạt động ngoại khóa về giáo dục môi trường theo từng chủ đề cho học sinh.

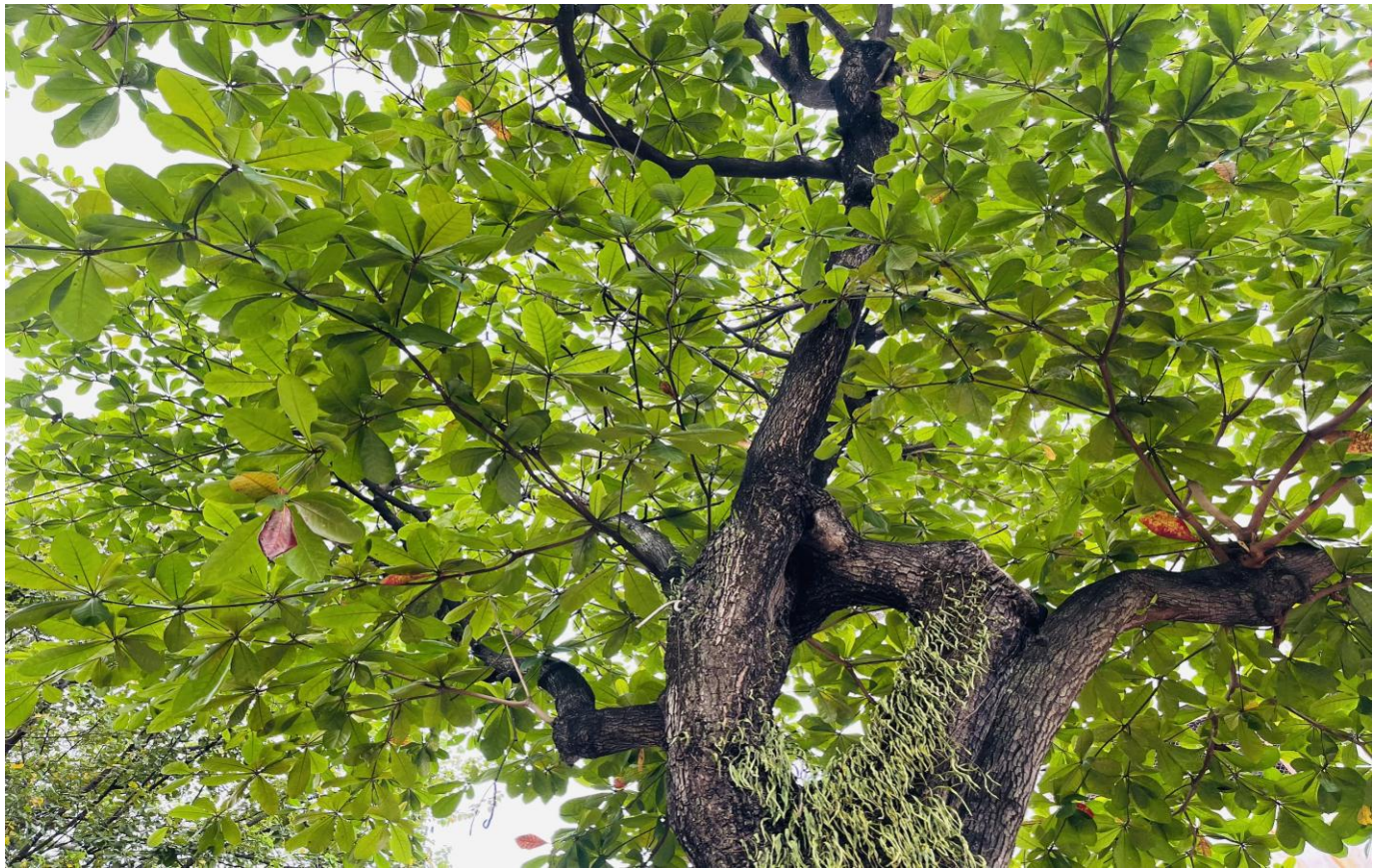
Phân công trách nhiệm cho Chi đoàn giáo viên, Đoàn trường chia khu vực cho từng lớp về việc giữ gìn và chăm sóc cây xanh, bồn hoa, khuôn viên trường lớp. Thực hiện những cách đánh giá đo nghiệm như: ảnh chụp, nhật ký để nắm rõ sự thay đổi cảnh quan môi trường của nhà trường qua từng giai đoạn.

3. Chăm sóc cây cảnh trong trường

Chăm sóc cây trong nhà trường là việc làm thường xuyên, liên tục; bên cạnh việc chăm sóc nhà trường cũng thực hiện định kỳ việc cắt tỉa cành nhằm đảm bảo an toàn cho học sinh.

Nhà trường phát động phong trào “Góc học xanh”, công trình thanh niên cấp chi đoàn, cấp đoàn trường như: trang trí cây cảnh tạo không gian thoáng mát, trồng bổ sung tạo thảm xanh xung quanh trường học. Bên cạnh việc trồng thêm cây xanh, đoàn trường còn phân công lịch tưới nước, chăm sóc cây cho các bạn đoàn viên, thanh niên cùng thực hiện.

Việc cắt tỉa cây xanh bóng mát, cây cảnh, phun thuốc trừ sâu bệnh, bón phân, tưới cây vào dịp nghỉ hè,... được phân công cho bảo vệ nhà trường và ban xây dựng trường học “Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn” thực hiện.



Không gian Xanh của THPT Nguyễn Thị Diệu

4. Bố trí xây dựng cơ bản hệ thống thoát nước, trang trí

Hệ thống cống rãnh thoát nước được xây dựng dọc theo hành lang phía trước trường được đổ bê tông, có nắp đậy vừa tạo đường đi sạch sẽ, vừa đảm bảo an toàn cho học sinh.

Bố trí các thùng đựng phân loại rác theo từng dãy phòng học, từng vị trí trong khu vực sân trường. Tổ chức việc quét dọn vệ sinh, thu gom giấy rác hàng ngày chuyển vào vị trí bãi đựng rác chung quy định. Các loại giấy rác khó xử lý phối hợp với bộ phận thu gom rác vận chuyển về khu đổ rác tập trung của địa phương.

III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Công tác bảo vệ môi trường

Trong những năm qua, bên cạnh việc tập trung xây dựng, tu sửa cơ sở vật chất để phục vụ cho công tác dạy – học và từng bước nâng cao chất lượng giảng dạy. Nhà trường còn lập kế hoạch trồng cây xanh bóng mát, cây cảnh xây dựng cảnh quan nhà trường, tạo môi trường giáo dục “Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn”, bằng sự nỗ lực của thầy và trò nhà trường, trường THPT Nguyễn Thị Diệu đã đạt được những kết quả đáng khích lệ như sau:

- Nhà trường đã trồng được nhiều cây xanh, cây bóng mát quanh năm, những loại cây có rễ cọc không dễ bị đổ gãy. Hàng năm, nhà trường thuê Công ty cây xanh chăm sóc theo chu kỳ đồng thời chặt cành, tỉa nhánh nhằm đảm bảo mỹ quan và an toàn cho học sinh.

- Xây lại khuôn viên trước cổng trường, tường rào kiên cố, bố trí bàn ghế đá, trồng cây cảnh nhằm tạo không gian sinh động trong khuôn viên nhà trường đồng thời là chỗ ngồi nghỉ ngơi, thư giãn của giáo viên và học sinh và giờ nghỉ giải lao.

- Sơn tường bên trong và nâng cấp hệ thống đèn các lớp học.

- Thay bàn ghế mới, đúng chuẩn.

- Xây dựng hệ thống cống rãnh bê tông thoát nước, thực hiện hệ thống thùng phân loại rác, nơi chứa xử lý rác thải, tẩy rửa nhà vệ sinh đảm bảo không có mùi hôi,

trồng cây xanh quanh khu vực nhà vệ sinh để khử mùi, vệ sinh toàn trường hàng ngày.

- Những kết quả thực hiện trên đã góp phần đáng kể vào sự chuyển biến mạnh mẽ cảnh quan của nhà trường theo tiêu chí “Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn”.

2. Công tác giáo dục và truyền thông môi trường

- Đầu năm nhà trường đã xây dựng kế hoạch và triển khai phong trào “*Xây dựng trường, lớp Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn*” đến ban ngành, đoàn thể, CB-GV-VN và HS trong nhà trường để mỗi người đều có ý thức, hành vi và thói quen giữ gìn vệ sinh trường lớp, cơ quan; tham gia trồng, chăm sóc và bảo vệ cây xanh,... làm cho trường lớp ngày càng xanh hơn, sạch hơn, đẹp hơn.

- Thông qua các buổi chào cờ đầu tuần, sinh hoạt chủ nhiệm, hoạt động ngoài giờ lên lớp, chương trình ngoại khoá về môi trường, các buổi lao động,... nhằm tuyên truyền và giáo dục sâu rộng trong học sinh, tạo cho các em có ý thức trong việc giữ vệ sinh, bỏ giấy, các vật dụng khác đúng nơi quy định, phân loại rác tại nguồn; tích cực trong việc trồng, bảo vệ và chăm sóc cây xanh, của trường để các em ngày càng nhận thức được vai trò của cây xanh đối với cuộc sống hàng ngày của mỗi người.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

- Qua thực hiện phong trào “Xây dựng trường học Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn” đã tạo nên những chuyển biến tích cực trong nhận thức của toàn thể Hội đồng sư phạm và học sinh trong nhà trường, giúp trường lớp ngày càng xanh, sạch, đẹp hơn, các em học sinh ý thức được trách nhiệm của mình trong việc bảo vệ môi trường, xây dựng trường lớp, chăm sóc cây xanh của mình, có tinh thần trách nhiệm cao việc thực hiện cuộc vận động của nhà trường, của ngành và thành phố.

- Số lượng cây xanh nhiều và đã có bóng mát, nhiều bồn hoa, cây cảnh xanh tươi và phát triển tốt; nhiều hoạt động tuyên truyền phát động các phong trào, các cuộc vận động được nhà trường làm và chạy bằng điện tử kịp thời với chủ đề từng năm học.

- Công tác vệ sinh trường lớp, vệ sinh cá nhân ngày càng sạch sẽ, học sinh đã có ý thức trong việc giữ gìn vệ sinh lớp học, sân trường, vệ sinh cá nhân.

- Phong trào “Xanh - Sạch - Đẹp – An toàn” đã được các ban ngành, đoàn thể trong nhà trường nhiệt tình hưởng ứng thực hiện, Hội Cha mẹ học sinh cũng phối hợp với Nhà trường nhắc nhở học sinh tạo môi trường thoáng mát, xanh, sạch, đẹp và an toàn; tạo môi trường sư phạm lành mạnh để mỗi ngày đến trường là một ngày vui.

2. Hạn chế:

Tuy nhiên, trong quá trình thực hiện vẫn còn có một vài tập thể, cá nhân chưa ý thức rõ trong việc phát động của nhà trường, đôi khi còn chậm trễ một số công việc đề ra theo yêu cầu, làm ảnh hưởng đến kết quả chung.

IV. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ VÀ PHƯƠNG HƯỚNG NĂM HỌC 2021-2022

1. Phương hướng năm học 2021 – 2022

Nhà trường tiếp tục phát huy kết quả đã đạt được, tiếp tục vận động toàn thể CB-GV-NV, học sinh và phụ huynh cùng góp công, góp sức xây dựng ngôi trường THPT Nguyễn Thị Diệu trở thành trung tâm văn hóa của địa phương, tạo môi trường sư phạm lành mạnh, là ngôi trường đáng để học sinh lựa chọn gắn bó trong 3 năm học trung học phổ thông.

Phát động phong trào trồng và chăm sóc cây trồng trong từng lớp (Góc thiên nhiên lớp học). Tổ chức cho các hoạt động trải nghiệm cho học sinh như: vẽ tranh cổ động; vệ sinh môi trường biển; thi hùng biện về bảo vệ môi trường... Trong năm học tổ chức bình xét thi đua giữa các khối lớp ít nhất 2 lần để từ đó đẩy mạnh phong trào xây dựng môi trường Xanh – Sạch – Đẹp- An toàn trong nhà trường.

Quy hoạch lại các bồn hoa, thảm cỏ, trồng thêm các loại hoa, cây cảnh trong sân trường nhằm thêm nhiều “Góc xanh” tạo cảm giác thoải mái cho CB, GV, NV sau các giờ học tập, giảng dạy phù hợp với tổng thể quy hoạch của nhà trường, phục vụ cho việc tổ chức hoạt động vui chơi, học tập

Tăng cường công tác xã hội hóa về vật chất và ý tưởng trong việc xây dựng trường THPT Nguyễn Thị Diệu ngày càng Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn”. Đẩy mạnh công tác giáo dục ý thức bảo vệ môi trường, giáo dục pháp luật về môi trường; truyền tải các văn bản chỉ đạo của cấp trên về xây dựng trường học xanh, tiếp tục thực hiện Cuộc vận động “Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì

Thành phố sạch và giảm ngập nước” và phong trào “chống rác thải nhựa”.

2. Đề xuất, kiến nghị

Không có

PHỤ LỤC

- Bảng tự đánh giá kết quả thực hiện các tiêu chí
- Các minh chứng về công tác triển khai thực hiện các tiêu chí theo nội dung báo cáo

PHỤ LỤC 1. Đánh giá kết quả thực hiện chương trình Trường học Xanh

	Tóm tắt nội dung và kết quả thực hiện	Điểm tự đánh giá
1	Nhóm các tiêu chí về quản trị Nhà trường có xây dựng kế hoạch cụ thể; ban hành Quyết định thành lập Ban chỉ đạo “Xây dựng trường học xanh”; có hình thức theo dõi, đánh giá thực hiện các giải pháp bảo vệ môi trường.	9
2	Nhóm các tiêu chí về bảo vệ môi trường tại trường	47
2.1	<i>Giữ gìn vệ sinh môi trường</i> Nhà trường thực hiện tốt các tiêu chí về vệ sinh môi trường như sau: sân trường sạch, không rác; 100% lớp học sạch, không rác; nhắc nhở cán tin vệ sinh sạch sẽ đảm bảo không xả rác bừa bãi; khu vực nhà vệ sinh luôn sạch sẽ, không rác, không mùi khó chịu; hàng ngày các đơn vị lớp đều phân công lực lượng thực hiện dọn dẹp vệ sinh khu vực phòng học, hành lang; đoàn trường thường xuyên tổ chức ngày Chủ nhật xanh hay Thứ 7 tình nguyện để đoàn viên thanh niên quét dọn, bóc tờ rơi, quảng cáo dán trên cột điện, bờ tường trước cổng và xung quanh trường; khu vực lưu chứa rác luôn sạch, không nước rò rỉ, không bốc mùi khó chịu.	15
2.2	<i>Quản lý chất thải rắn</i> - Nhà trường bố trí hệ thống thùng chứa phân loại rác ở tại mỗi dãy hành lang lớp học (mỗi dãy 5 vị trí đặt thùng phân loại rác, mỗi vị trí 3 thùng), mỗi phòng ban đều có thùng chứa rác theo quy định; khu vực sân trường bố trí 4 khu vực để thùng phân loại rác có nhãn dán để học sinh tiện trong việc phân loại rác. - Chất thải rắn sinh hoạt được phân loại đúng theo quy định.	12

	- Nhà trường hạn chế sử dụng nước uống đóng chai trong các cuộc họp.	
2.3	<i>Phát triển mảng xanh</i> - Nhà trường đã có nhiều chậu cây cảnh, cây hoa được đặt tại những vị trí thích hợp trên sân trường, trong khuôn viên trường, trong các phòng chức năng, phòng làm việc, đảm bảo đẹp mắt, khoa học. - Nhà trường đã trồng được nhiều cây xanh, cây bóng mát quanh năm, những loại cây có rễ cọc không dễ bị đổ gãy. - Có tổ chức chăm sóc cây xanh, vận động học sinh chăm sóc cây xanh, giáo dục học sinh ý thức bảo vệ môi trường cảnh quan trong khuôn viên nhà trường.	10

2.4	Tiết kiệm năng lượng Thường xuyên nhắc nhở học sinh việc sử dụng điện trong nhà trường như tắt đèn trong giờ ra chơi, tắt quạt, đèn trước khi ra khỏi phòng học...thông qua các buổi sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt của GVCN; có biện pháp giáo dục đối với các trường hợp cá nhân hay tập thể vi phạm về sử dụng điện.	5
2.5	Tiết kiệm nước Nhà trường thường xuyên nhắc nhở học sinh việc sử dụng nguồn nước sinh hoạt trong nhà trường thông qua các buổi sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt của GVCN như tắt ngay vòi nước khi không sử dụng; có biện pháp giáo dục đối với các trường hợp cá nhân hay tập thể vi phạm về sử dụng nguồn nước.	5
3	Nhóm các tiêu chí về giáo dục và truyền thông về bảo vệ môi trường - Tổ Sinh, Địa và GD&CD có tích hợp lồng ghép nội dung bảo vệ môi trường trong các bài học như Sinh học lớp 12 chương 1 “Cơ thể và môi trường; Địa lý lớp 10 bài “Môi trường và sự phát triển bền vững”; GD&CD lồng ghép nội dung “Luật môi trường” . - Nhà trường tổ chức sinh hoạt truyền thông cho học sinh về bảo vệ môi trường trong giờ sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt GVCN. - Đoàn trường vận động đoàn viên, thanh niên tham gia các cuộc thi tìm hiểu về môi trường và Luật bảo vệ môi trường do đoàn trường và đoàn cấp trên tổ chức. - Tuyên truyền, vận động học sinh thực hiện vệ sinh môi trường, phân loại rác tại nguồn, tiết kiệm điện nước,... đồng thời có biện pháp chế tài khi hạn sinh vi phạm. - Thông tin đến học sinh qua các buổi sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt chủ nhiệm, các buổi sinh hoạt tập thể.	40
	Tổng điểm:	96